



**รายละเอียดของรายวิชา  
(Course Specification)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา: สำนักวิชาศึกษาทั่วไป

**หมวดที่ 1 รหัสและชื่อรายวิชา (Course Identification and General Information)**

1. รหัสและชื่อรายวิชา: **OOO 141 สิทธิพื้นฐานและประชาสังคม**  
**Fundamental Rights and Civil Society**
2. จำนวนหน่วยกิต: 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา: วิชาศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
  - 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอนของสำนักวิชาศึกษาทั่วไป
  - 4.2 อาจารย์ผู้สอน
    1. อาจารย์ผู้สอนของสำนักวิชาศึกษาทั่วไป
    2. อาจารย์พิเศษ
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษาต้น และปลาย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรและทุกชั้นปี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite): ไม่มี
8. สถานที่เรียน: มหาวิทยาลัยขอนแก่น
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งสุดท้าย  
วันที่ 30 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2552

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ (Objectives)**

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา: เพื่อให้ผู้เรียน
  - 1.1 มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดและหลักการพื้นฐานของสิทธิมนุษยชนและสิทธิตามธรรมชาติ เสรีภาพและความยุติธรรม คัดค้านและคุณค่าของความเป็นมนุษย์ ความเสมอภาค
  - 1.2 มีความรู้ความเข้าใจในสิทธิพลเมืองและเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และหลักกฎหมายที่ควรรู้ พัฒนาการของกลไกทางกฎหมายระดับประเทศ
  - 1.3 มีความรู้ความเข้าใจพัฒนาการของแนวคิดและการวิเคราะห์ประชาสังคม ความเคลื่อนไหวของประชาสังคมไทย
  - 1.4 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีความเสียสละ ให้เกียรติเคารพในความเป็นบุคคล เห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์ และความเสมอภาคในสังคม และเคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น



<p>1.5 สามารถคิดวิเคราะห์สถานการณ์ความเคลื่อนไหวของประชาสังคมได้อย่างมี  <b>วิจารณ์ญาณ</b></p> <p>1.6 สามารถตัดสินใจและปฏิบัติตามสิทธิพลเมืองและเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่ง  <b>ราชอาณาจักรไทย</b></p> <p>1.7 สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในสื่อสารและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>1.8 เข้าใจและยอมรับในความแตกต่างของบุคคล ตลอดจนเปิดใจกว้างรับฟังความ  <b>คิดเห็นที่แตกต่าง</b></p> <p>1.9 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น และมีจิตสาธารณะ มีภาวะผู้นำและ  <b>ผู้ตามที่ดี</b></p> <p>1.10 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รวมทั้งสามารถทำงานเป็นทีมได้</p> <p><b>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>ปรับปรุงรายละเอียดการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย  <b>ที่กำหนดและครอบคลุมตามกรอบคุณลักษณะบัณฑิตที่ระดับอุดมศึกษาทั้ง 5 ด้านของประเทศ</b></p>
--

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินงาน**

<p><b>1. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>แนวคิดและหลักการพื้นฐานของสิทธิมนุษยชนและสิทธิตามธรรมชาติ เสรีภาพและความยุติธรรม  <b>ศักดิ์ศรีและคุณค่าของความเป็นมนุษย์ ความเสมอภาค สิทธิพลเมืองและเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่ง</b>  <b>ราชอาณาจักรไทยและหลักกฎหมายที่ควรรู้ พัฒนาการของกลไกทางกฎหมายระดับประเทศ พัฒนาการ</b>  <b>ของแนวคิดและการวิเคราะห์ประชาสังคม ความเคลื่อนไหวของประชาสังคมไทย</b></p> <p>Concept and principle of natural rights and human rights, foundations of freedom and  <b>justice, human dignity and value, equity, civil rights and liberty in the Thai constitution,</b>  <b>principles of laws for students, development of civil societies and their analysis, movements of</b>  <b>Thai civil societies.</b></p> <p><b>2. หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>หัวข้อ</th> <th>สัปดาห์ที่เรียน</th> <th>จำนวนชั่วโมง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>1. แนวคิดและหลักการพื้นฐานของสิทธิ  <b>มนุษยชนและสิทธิตามธรรมชาติ</b></td> <td>1,2,3</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1.1 แนวคิดและหลักการพื้นฐานของสิทธิ  <b>มนุษยชนและสิทธิตามธรรมชาติ</b></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>1.2 ที่มาและความแตกต่างของสิทธิ  <b>มนุษยชนและสิทธิตามธรรมชาติ</b></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		หัวข้อ	สัปดาห์ที่เรียน	จำนวนชั่วโมง	1.	1. แนวคิดและหลักการพื้นฐานของสิทธิ <b>มนุษยชนและสิทธิตามธรรมชาติ</b>	1,2,3	9		1.1 แนวคิดและหลักการพื้นฐานของสิทธิ <b>มนุษยชนและสิทธิตามธรรมชาติ</b>				1.2 ที่มาและความแตกต่างของสิทธิ <b>มนุษยชนและสิทธิตามธรรมชาติ</b>		
	หัวข้อ	สัปดาห์ที่เรียน	จำนวนชั่วโมง													
1.	1. แนวคิดและหลักการพื้นฐานของสิทธิ <b>มนุษยชนและสิทธิตามธรรมชาติ</b>	1,2,3	9													
	1.1 แนวคิดและหลักการพื้นฐานของสิทธิ <b>มนุษยชนและสิทธิตามธรรมชาติ</b>															
	1.2 ที่มาและความแตกต่างของสิทธิ <b>มนุษยชนและสิทธิตามธรรมชาติ</b>															



หัวข้อ	สัปดาห์ที่เรียน	จำนวนชั่วโมง
1.3 มาตรฐานและกลไกสิทธิมนุษยชนในประเทศไทยและระหว่างประเทศ		
1.4 ทฤษฎีและแนวความคิดการพัฒนาสิทธิมนุษยชน		
1.5 กลไกในการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในระดับสากล		
2. 2. เสรีภาพและความยุติธรรม	4,5	6
2.1 แนวคิดและหลักการพื้นฐานของเสรีภาพและความยุติธรรม		
2.2 ที่มาของเสรีภาพและความยุติธรรม		
3. 3. ศักดิ์ศรีและคุณค่าของความเป็นมนุษย์ และความเสมอภาค	6	3
3.1 ศักดิ์ศรีและคุณค่าของความเป็นมนุษย์		
3.2 ความเสมอภาค		
4. 4. สิทธิพลเมืองและเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและหลักกฎหมายที่ควรรู้	7,8,9	6
4.1 สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ตามรัฐธรรมนูญ		
4.2 หลักกฎหมายที่ควรรู้		
5. 5. พัฒนาการของกลไกทางกฎหมายระดับประเทศ	10,11	6
5.1 พัฒนาการของกลไกทางกฎหมายระดับประเทศ		
5.2 กลไกในการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในระดับประเทศ		
6. 6. พัฒนาการของแนวคิดและการวิเคราะห์ประชาสังคมและความเคลื่อนไหวของประชาสังคมไทย	12,13,14,15	12
6.1 พัฒนาการของแนวคิดของประชาสังคมและความเคลื่อนไหวของประชาสังคมไทย		
6.2 การวิเคราะห์ประชาสังคมและความเคลื่อนไหวของประชาสังคมไทย		
<b>รวม</b>		<b>45</b>
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 5- 10 นาทีต่อคน		



## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### (ก) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีความซื่อสัตย์ มีวินัย รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีความเสียสละ ให้เกียรติเคารพในความเป็นบุคคล เห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์ และความเสมอภาคในสังคม และเคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น

#### (ข) วิธีการสอน

- อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่าง (Role-Model)
- การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา (Case-Study)
- การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-Based Learning)
- การบรรยาย

#### (ค) วิธีการประเมินผล

- การอภิปราย/รายงาน/การนำเสนอและการตอบคำถาม
- นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มกิจกรรม
- การประเมินโดยผู้สอน

### 2. ความรู้

#### (ก) ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดและหลักการพื้นฐานของสิทธิมนุษยชนและสิทธิตามธรรมชาติ เสรีภาพและความยุติธรรม ศักดิ์ศรีและคุณค่าของความเป็นมนุษย์ ความเสมอภาค
- มีความรู้ความเข้าใจในสิทธิพลเมืองและเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และหลักกฎหมายที่ควรรู้ พัฒนาการของกลไกทางกฎหมายระดับประเทศ
- มีความรู้ความเข้าใจพัฒนาการของแนวคิดและการวิเคราะห์ประชาสังคม ความเคลื่อนไหวของประชาสังคมไทย

#### (ข) วิธีการสอน

- บรรยาย
- ศึกษาด้วยตนเอง (Self-Directed Learning)
- การเรียนรู้โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-Based Learning)
- เข้ากลุ่มร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Co-operative Learning)

#### (ค) วิธีการประเมินผล

- การสอบในระดับความรู้ ความจำ และความเข้าใจ
- การนำเสนองานปากเปล่า
- รายงานการค้นคว้าและการอ้างอิง



### 3. ทักษะทางปัญญา

#### (ก) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- สามารถคิดวิเคราะห์สถานการณ์ความเคลื่อนไหวของประชาสังคมได้อย่างมีวิจารณญาณ
- สามารถตัดสินใจและปฏิบัติตามสิทธิพลเมืองและเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

#### (ข) วิธีการสอน

- การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา (Case-Study)
- ศึกษาด้วยตนเอง (Self-Directed Learning)
- การเรียนรู้โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-Based Learning)
- เข้ากลุ่มร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Co-operative Learning)

#### (ค) วิธีการประเมินผล

- การสอบข้อเขียนในระดับวิเคราะห์ สังเคราะห์ การนำไปใช้และการประเมินค่า
- ผลงานกลุ่มในการวิเคราะห์ปัญหา แก้ปัญหา และเสนอแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหา
- การนำเสนอปากเปล่า
- รายงานกลุ่ม/บุคคล

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### (ก) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- เข้าใจและยอมรับในความแตกต่างของบุคคล ตลอดจนเปิดใจกว้างรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง
- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น และมีจิตสาธารณะ มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี
- สามารถทำงานเป็นทีม
- รับผิดชอบต่อตัวเองและสังคม

#### (ข) วิธีการสอน

- การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา (Case-Study)
- การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-Based Learning)

#### (ค) วิธีการประเมินผล

- การอภิปราย/รายงาน/การนำเสนอและการตอบคำถาม
- นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มกิจกรรม
- นักศึกษาประเมินตนเอง

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### (ก) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา



- สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
  - สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
- (ข) วิธีการสอน
- บรรยาย
  - การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Directed Learning)
- (ค) วิธีการประเมินผล
- การสอบในระดับความรู้ ความจำ และความเข้าใจ
  - การนำเสนองานปากเปล่า
  - รายงานการค้นคว้าและการอ้างอิง



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### แผนการสอน

	หัวข้อ	สัปดาห์ที่สอน	จำนวนชั่วโมงที่สอน	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อ	อาจารย์ผู้สอน
1.	<p>1. แนวคิดและหลักการพื้นฐานของสิทธิมนุษยชนและสิทธิตามธรรมชาติ</p> <p>1.1 แนวคิดและหลักการพื้นฐานของสิทธิมนุษยชนและสิทธิตามธรรมชาติ</p> <p>1.2 ที่มาและความแตกต่างของสิทธิมนุษยชนและสิทธิตามธรรมชาติ</p> <p>1.3 มาตรฐานและกลไกสิทธิมนุษยชนในประเทศไทยและระหว่างประเทศ</p> <p>1.4 ทฤษฎีและแนวคิดการพัฒนาสิทธิมนุษยชน</p> <p>1.5 กลไกในการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในระดับสากล</p>	1,2,3	9	-การบรรยาย - การเรียนแบบร่วมมือ -การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก	-เอกสาร - สิ่งพิมพ์ -ใบงาน -การนำเสนอภาพและคำอธิบายด้วยคอมพิวเตอร์	
2.	<p>2. เสรีภาพและคุณธรรม</p> <p>2.1 แนวคิดและหลักการพื้นฐานของเสรีภาพและคุณธรรม</p> <p>2.2 ที่มาของเสรีภาพและคุณธรรม</p>	4,5	6	-การบรรยาย - การเรียนแบบร่วมมือ -การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก	-เอกสาร -สิ่งพิมพ์ -ใบงาน -การนำเสนอภาพและคำอธิบายด้วยคอมพิวเตอร์	



	หัวข้อ	สัปดาห์ ที่สอน	จำนวน ชั่วโมง ที่สอน	กิจกรรมการ เรียนการ สอน	สื่อ	อาจารย์ ผู้สอน
3.	ศักดิ์ศรีและคุณค่าของความเป็นมนุษย์ และความเสมอภาค 3.1 ศักดิ์ศรีและคุณค่าของความเป็นมนุษย์ 3.2 ความเสมอภาค	6	3  1.5	-การบรรยาย - การเรียนแบบร่วมมือ -การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก	-เอกสาร -สิ่งพิมพ์ -ใบงาน -การนำเสนอภาพและคำอธิบายด้วยคอมพิวเตอร์	
4.	สิทธิพลเมืองและเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและหลักกฎหมายที่ควรรู้ 4.1 สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ตามรัฐธรรมนูญ 4.2 หลักกฎหมายที่ควรรู้	7,8,9	27	-การบรรยาย - การเรียนแบบร่วมมือ -การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก	-เอกสาร -สิ่งพิมพ์ -ใบงาน -การนำเสนอภาพและคำอธิบายด้วยคอมพิวเตอร์	
5.	พัฒนาการของกลไกทางกฎหมายระดับประเทศ 5.1 พัฒนาการของกลไกทางกฎหมายระดับประเทศ	10,11	3	-การบรรยาย - การเรียนแบบร่วมมือ -การเรียนรู้โดยใช้	-เอกสาร -สิ่งพิมพ์ -ใบงาน -การนำเสนอภาพและคำอธิบายด้วยคอมพิวเตอร์	
	5.2 กลไกในการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในระดับประเทศ			ปัญหาเป็นหลัก		
6.	พัฒนาการของแนวคิดและการวิเคราะห์ประชาสังคมและความเคลื่อนไหวของประชาสังคมไทย 6.1 พัฒนาการของแนวคิดของประชาสังคมและความเคลื่อนไหวของประชาสังคมไทย 6.2 การวิเคราะห์ประชาสังคมและความเคลื่อนไหวของประชาสังคมไทย	12,13, 14,15		-การบรรยาย - การเรียนแบบร่วมมือ -การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก	-เอกสาร -สิ่งพิมพ์ -ใบงาน -การนำเสนอภาพและคำอธิบายด้วยคอมพิวเตอร์	





**แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

ลำดับ การ ประเมิน	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงการ ฯลฯ)	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของ คะแนนที่ ประเมิน	หมายเหตุ
1.	รายงาน	3,5,9,11,15	25	
2.	การนำเสนอ	2,3,5,6,8,9, 11,13,15	25	
3.	การประเมินตนเองและประเมิน เพื่อน	9,14	-	
4.	การสอบกลางภาค	ตามปฏิทิน มช.	20	
5.	การสอบปลายภาค	ตามปฏิทิน มช.	30	
	รวม		100	

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**ตำราเอกสารหลัก**

สำนักวิชาศึกษาทั่วไป.2552. วิชา 000 141 สิทธิพื้นฐานและประชาสังคม.ขอนแก่น:  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

**เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

[http://home.kku.ac.th/genedu/genedu\\_new/index.php](http://home.kku.ac.th/genedu/genedu_new/index.php)



## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่กำหนดโดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน
- ติดตามประเมินผลผู้เรียนภายหลังจบการศึกษา

### กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การประเมินการสอนโดยผู้เรียน
- ผู้สอนประเมินตนเอง
- กลุ่มอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประเมินโดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน
- คณะกรรมการประเมินการสอนของสำนักวิชาศึกษาทั่วไป

### การปรับปรุงการสอน

- โดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการสอน
- การนำผลการประเมินประเมินการสอนและประเมินประสิทธิผลของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

### การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- สำนักวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน กลุ่มอาจารย์ผู้สอน คณะกรรมการบริหารสำนักวิชา และคณะกรรมการอำนวยการสำนักวิชา ตามลำดับ

### การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- สำนักวิชาประเมินกระบวนการเรียนรู้จากการสอบถามจากนักศึกษา การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการสำนักวิชา การประเมินผลวิชาโดยกลุ่มอาจารย์ผู้สอน
- ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน กลุ่มอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการอำนวยการสำนักวิชา
- สำนักวิชามีกระบวนการให้นักศึกษาสามารถขอตรวจสอบการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้เป็นแต่ละกรณีโดยผ่านคณะกรรมการบริหารสำนักวิชา
- สำนักวิชาประมวลและวิเคราะห์การประเมินกระบวนการเรียนรู้ และการประเมินผลสัมฤทธิ์ของวิชานำเสนอกกลุ่มอาจารย์ผู้สอนและผู้เชี่ยวชาญด้านการเรียนการสอนเพื่อวางแผนปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา เพื่อนำผลการปรับปรุงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาต่อไป